

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик»
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с № 53
«Светофорик»

Г.Р. Дерзакова

Введено в действие
Приказом № 106 от «31» августа 2020 г.



Изменения
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 53 «Светофорик» г. Альметьевска»
(в соответствии с ФГОС ДО)

(3.Организационный раздел, п.3.2.Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, стр.58-64)

Альметьевск, 2020

3.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим работы детского сада: детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня.

При проведении режимных процессов МБДОУ придерживается следующих **правил:**

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные *принципы* построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

Режимные моменты	Длительн	1 младша я группа (2-3 года)	Длительн	Младш ая группа (3-4 года)	Длительн	Средняя группа (4-5 лет)	Длительн	Старшая группа (5-6 лет)	Длительн	Подго - товит. группа (6-7 лет)
Прием, осмотр детей, свободные игры, самостоятельная деятельность детей	1:45	6.00 – 7.45	1:50	6.00 – 7.50	2:00	6.00 – 8.00	1:15	6.00 – 7.15	1:15	6.00 – 7.15
Подготовка к прогулке, прогулка (прием детей, игры, наблюдения)	-	-	-	-	-	-	0:35	7.15-7.50	0:45	7.15-8.00

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	-	-	-	-	-	-	0:15	7.50-8.05	0:15	8.00-8.15
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	0:15	7.45 – 8.00	0:10	7.50 – 8.00	0:10	8.00 – 8.10	0:10	8.05 – 8.15	0:10	8.15 – 8.25
КГН, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак	0:30	8.00 – 8.30	0:30	8.00 – 8.30	0:30	8.10 – 8.40	0:25	8.15 – 8.40	0:20	8.20 – 8.40
Утренний круг	-	-	-	-	0:20	8.40 – 9.00	0:20	8.40 – 9.00	0:20	8.40 – 9.00
Самостоятельная деятельность	0:10	8.30 – 8.40	0:10	8.30 – 9.00	-	-	-	-	-	-
ОД, занятия со специалистами	0:30	8.40 – 9.10 (по подгруппам)	0:40	9.00 – 9.40	1:00	9.00 – 10.00	1:50	9.00 – 10.50	2:00	9.00 – 11.00
Второй завтрак	0:10	9.10 – 9.20	0:10	9.40 – 9.50	0:10	10.00 – 10.10	0:10	10.50 – 11.00	0:10	11.00 – 11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	1:40	9.20 – 11.00	1:30	9.50 – 11.20	1:50	10.10 – 12.00	1:25	10.50 – 12.15	1:20	11.10 – 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, спокойные игры	0:20	11.00 – 11.20	0:15	11.20 – 11.35	0:15	12.00 – 12.15	0:15	12.15 – 12.30	0:15	12.20 – 12.35
КГН, дежурство, подготовка к обеду, обед	0:40	11.20 – 12.00	0:35	11.35 – 12.10	0:30	12.15 – 12.45	0:30	12.30 – 13.00	0:25	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	3:00	12.00 – 15.00	2:50	12.10 – 15.00	2:15	12.45 – 15.00	2:00	13.00 – 15.00	2:00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:20	15.00 – 15.20	0:20	15.00 – 15.20	0:15	15.00 – 15.15	0:15	15.00 – 15.15	0:15	15.00 – 15.15
КГН, подготовка к полднику, полдник	0:15	15.20 – 15.35	0:15	15.20 – 15.35	0:15	15.15 – 15.30	0:15	15.15 – 15.30	0:15	15.15 – 15.30
Игры, ОД, занятия со специалистами, самостоятельная деятельность детей	0:30	15.30 – 16.00 (по подгруппам)	0:35	15.30 – 16.05	0:40	15.30 – 16.10	0:40	15.30 – 16.10	0:45	15.30 – 16.15

КГН, дежурство, подготовка к ужину, ужин	0:30	16.00 – 16.30	0:25	16.05 – 16.30	0:25	16.10 – 16.35	0:20	16.10 – 16.30	0:20	16.15 – 16.35
Вечерний круг	-	-	-	-	0:10	16.35 – 16.45	0:10	16.30 – 16.40	0:10	16.35 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	1:30	16.30 – 18.00	1:30	16.30 – 18.00	1:15	16.45 – 18.00	1:20	16.40 – 18.00	1:20	16.40 – 18.00

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Прием, осмотр детей, свободные игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 6.30	6.00 – 6.30	6.00 – 6.30	6.00 – 6.30	6.00 – 6.30
Подготовка к утренней прогулке, прогулка (игры, наблюдение) ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями)	6.30 – 7.50	6.30 – 7.55	6.30 – 8.00	6.30 – 8.05	6.30 – 8.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	7.50 – 8.00	7.55 – 8.05	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.10 – 8.20
Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.25	8.05 – 8.35	8.10 – 8.40	8.10 – 8.45	8.20 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.25 – 8.35	8.35 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами (на прогулке)	8.45-8.55	9.00 – 9.40	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50	9.00 – 10.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00 – 11.00	9.40 – 11.10	10.00 – 11.40	10.50 – 12.10	10.55 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00 – 11.10	11.10 – 11.20	11.40 – 11.50	12.10 – 12.20	12.15 – 12.25
Дежурство, подготовка к обеду, обед	11.10 – 11.40	11.20 – 11.50	11.50 – 12.20	12.20 – 12.50	12.25 – 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40 – 15.10	11.50 – 15.10	12.20 – 15.10	12.50 – 15.15	12.55 – 15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 – 15.25	15.15 – 15.30	15.10 – 15.30	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.35 – 15.45	15.35 – 15.45
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	15.40 – 16.00	15.40 – 16.05	15.40 – 16.10	15.45 – 16.15	15.45 – 16.20

Гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30	16.05 – 16.35	16.10 – 16.35	16.15 – 16.40	16.20 – 16.45
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 18.00	16.35 – 18.00	16.35 – 18.00	16.40 – 18.00	16.45 – 18.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15мин.	3 раза в неделю 20мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОУ

№	Виды	Особенности организации
Медико-профилактические		
<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями		
1.	обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	хождение по мокрым дорожкам после сна	Первая и вторая младшие, средняя, старшая, подготовительная ежедневно
3.	ходьба босиком	Все группы ежедневно
4.	облегченная одежда	Все группы ежедневно
<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.	витамиотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	витаминация 3-х блюд	ежедневно
3.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
4.	полоскание рта после еды	ежедневно
5.	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям
<i>Медицинские</i>		
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	кварцевание	По эпидпоказаниям
6.	организация и контроль питания детей	ежедневно
<i>Физкультурно - оздоровительные</i>		
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
2.	зрительная гимнастика	ежедневно
3.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
4.	дыхательная гимнастика	ежедневно
5.	элементы точечного массажа	средняя, старшая, подготовительная, не реже 1 раза в неделю
6.	динамические паузы	ежедневно
7.	релаксация	2-3 раза в неделю
8.	психотерапия	2-3 раза в неделю
<i>Образовательные</i>		
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Планирование воспитательно-образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
Физическая культура	3 раза в	3 раза в	3 раза в	2 раза в	2 раза в

в помещении	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю			
Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю			
Развитие речи, основы грамотности, художественная литература	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1 раз в неделю				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели				
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация, ручной труд)	-	1 раз в 2 недели			
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю				
Татарский/родной язык	-	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в ходе режимных моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы (общение)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний, вечерний круг (развивающее общение)	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Татарский/родной язык	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
-----------------	-----------	---------------	-----------	---------------	-----------

Самостоятельная деятельность детей					
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

К особенностям осуществления образовательного процесса в МБДОУ № 53 «Светофорик» относятся:

В средних группах обучение детей татарскому/родному языку - 3 раза в неделю в ходе режимных моментов (на прогулке, в процессе одевания и раздевания, перед завтраком и т.д.).

В старших группах обучение детей татарскому/родному языку в рамках организованной образовательной деятельности – 1 раз в неделю, 2 раза в неделю в ходе режимных моментов (на прогулке, в процессе одевания и раздевания, перед завтраком и т.д.).

В подготовительных к школе группах обучение детей татарскому/родному языку в рамках организованной образовательной деятельности – 2 раза в неделю, 1 раз в неделю в ходе режимных моментов (на прогулке, в процессе одевания и раздевания, перед завтраком и т.д.).